



Développer des Outils Techniques et Organisationnels de conseil pour la surveillance et la prévention sanitaire dans les élevages biologiques

Les outils pédagogiques pour l'enseignement.

EXPERTON Catherine, ORIOL Morgane & TOUTAIN Yohann

COLLOQUE de restitution du projet Casdar OTOVEIL
Approche globale et équilibre en santé des ruminants bio. Quels outils ? Quels leviers ?
4 juin 2019



Partenaires du projet : Institut Technique de l'Agriculture Biologique (ITAB), Institut de l'Elevage, SARL Ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou, Chambre Régionale d'Agriculture de Franche Comté, AVEM, AntiKor-AVER, GAB 44, CIVAM Bio 09, CIVAM BLE 64, CIVAM haut Bocage, EPLEFPA de St Genest Malifaux, EPLEFPA de Tulle-Naves, ESA Angers, GERDAL, GIE Zone verte ; INRA

L'intérêt d'une création de films

- La vidéo est devenue un moyen d'information accessible à tous
 - Diffusion par internet
 - Facilité de compréhension par les images/les discours
 - Aspect ludique de la vidéo
- Casse les « codes » de la formation
 - A travers une vidéo, plus d'informations sur l'environnement de la situation
 - Fait sens avec une prise en compte non seulement de ce que nous dit la personne mais aussi de ce que l'on voit en général dans l'élevage



Les réalisations d'OTOVEIL

- Parasitisme paramphistome sur bovins bio (Naves)
 - Film à destination des étudiants/conseillers / techniciens
 - Présentation d'une réflexion sur un problème concret
 - Quel raisonnement et pratiques de prévention; pas de solution miracle
- Parasitisme sur caprins bio (St Genest Malifaux)
 - Film à destination des étudiants/conseillers/techniciens
 - Mise en situation sur un cas concret
 - Recherche de méthodes alternatives
 - Présentation de l'approche globale des pratique d'élevage

<http://www.itab.asso.fr/programmes/otoveil.php>



L'utilisation des vidéos d'OTOVEIL

- Un support de formation/information
 - Accompagné de clés de lecture
 - Approche d'un cas concret et d'une mise en situation explicitée
- Une flexibilité dans son utilisation
 - Un point d'entrée pour une séquence longue de formation
 - Une mise en situation à la suite d'une approche globale de la santé
 - Une introduction au débat ou à la sensibilisation courte



Développer des Outils Techniques et Organisationnels de conseil pour la surveillance et la prévention sanitaire dans les élevages biologiques



Les outils pédagogiques pour l'enseignement.

EXPERTON Catherine, ORIOL Morgane & TOUTAIN Yohann
4/06/2019



Partenaires du projet : Institut Technique de l'Agriculture Biologique (ITAB), Institut de l'Élevage, SARL Ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou, Chambre Régionale d'Agriculture de Franche Comté, AVEM, AntiKor-AVER, GAB 44, CIVAM Bio 09, CIVAM BLE 64, CIVAM haut Bocage, EPLEFPA de St Genest Malifaux, EPLEFPA de Tulle-Naves, ESA Angers, GERDAL, GIE Zone verte ; INRA

Conditions de réalisation du film à st Genest

- **Public:** film à destination des conseillers / techniciens
- **Format :** 12 minutes / une histoire / Reportages / Témoignages
- **Thème:** Parasitisme sur caprins bio: raisonnements et pratiques de prévention
- Présentation de solutions techniques alternatives préventives/ méthodes de raisonnement et de gestion du parasitisme au pâturage / observation des animaux et prévention sanitaire / traitements antiparasitaires / difficultés rencontrées / solutions repérées par les éleveurs
- Questions précises: comment faire pour éviter ou contenir LE « prob



Conditions de réalisation du film à st Genest

- Classe CS Agriculture biologique = 4 apprenants (promo 2017-2018)
- Réalisation de mars à septembre 2018 = 7 semaines de présences
- Mars = écriture du scénario avec les dialogues + préparation matériels + Intervention du technicien vidéo de l'ESA d'Angers avec déplacement sur site du 12 au 16 mars 2018: conseil et base sur les techniques de tournage
- Avril - mai = tournage
- Septembre = tournage + montage



Difficultés lors de la réalisation

Organisation et motivation dans le temps avec des publics en alternance

Difficultés à faire intervenir des spécialistes sur le sujet

Matériel pas toujours adapté (Go-pro + téléphone)

Mauvais temps (mars à fin avril) → limite les prises de vue en extérieurs

Différence de point de vue entre spécialistes



Raisonnement et pratiques de prévention

Témoignage d'Amélie, éleveuse de chèvre bio dans la Loire, sur la gestion du parasitisme



Vidéo réalisée par le Certificat de Spécialisation Conduite de productions en AB St Genest Malifaux, avril 2019



Développer des Outils Techniques et Organisationnels de conseil pour la surVEillance et la prévention sanitaire dans les élevages biologiques

Les outils pédagogiques pour l'enseignement.

EXPERTON Catherine, ORIOL Morgane & TOUTAIN Yohann
4/06/2019



Partenaires du projet : Institut Technique de l'Agriculture Biologique (ITAB), Institut de l'Élevage, SARL Ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou, Chambre Régionale d'Agriculture de Franche Comté, AVEM, AntiKor-AVER, GAB 44, CIVAM Bio 09, CIVAM BLE 64, CIVAM haut Bocage, EPLEFPA de St Genest Malifaux, EPLEFPA de Tulle-Naves, ESA Angers, GERDAL, GIE Zone verte ; INRA

Séquence pédagogique sur l'approche globale de la santé en élevage.

- La santé, un élément fort de l'enseignement agricole
- Des remises en question de l'approche traditionnelle de la santé
 - Perte d'efficacité des méthodes curatives
 - Une demande du consommateur
 - Une volonté des politiques publiques à changer d'approche



Séquence pédagogique sur l'approche globale de la santé en élevage.

- L'objectif: proposer un module présentant une approche globale de la santé
- Public visé: Etudiant BTSA au sein des MIL ou du module santé
 - Un problème en élevage -> Comment analyser les pratiques?
 - La protection d'un élevage passe d'abord par des actions préventives.
 - Quels éléments/méthodes préventives?
 - Notion d'équilibre sanitaire.
 - Redonner plus de place à une approche zootechnique de la prévention sanitaire.



Séquence pédagogique sur l'approche globale de la santé en élevage.

- Une proposition de contenu pédagogique flexible et pouvant être déclinée au sein de différents enseignements
 - Une large utilisation possible au sein de l'enseignement agricole
 - MIL -> Module d'initiative Locale
 - Module « Assure le suivi sanitaire, de l'hygiène et gère les risques en élevage » en BTS
 - Approche de la santé en bac technique ou pro
 - Sensibilisation au changement d'approche de l'agro-écologie sur la santé en élevage



Proposition de contenus

- Présentation et utilisation des grilles PANSE-BETES
 - Illustration et mise en situation sur un cas concret en élevage
 - Présentation et discussion sur les films réalisés
 - Liste des publications existantes sur la santé animale
 - Grille d'autodiagnostic
-
- Au-delà des contenus proposés, c'est un changement d'approche qui est proposé ici!!

